



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzinilaspezia.edu.it](http://www.liceomazzinilaspezia.edu.it)

Pec: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**AS.2024/25**

**MATERIA:** Lingua e cultura tedesca

**CLASSE:** 1H

**DOCENTE:** Baudinelli Virginia, Martino Sofia, Manfredini Elena

**DOCENTE MADRELINGUA:** Scheer Andrea

**LIBRO DI TESTO:** Bertocchi, Catani, Greiner. *Schau mal!*, ed. Zanichelli, 2024

**STRUMENTI DIDATTICI:**

- Testo in adozione: Catani, Bertocchi, Greiner, , *Schau mal!*, Zanichelli, vol. 1, unità 0-5
- Materiale (audio, video e testi) tratto dal web
- Materiale elaborato dalle docenti e caricato su classroom

**PROGRAMMA SVOLTO**

EINHEIT 1: Hallo!		
Funzioni linguistiche	Strutture grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none"><li>• Salutare in modo formale e informale • Presentarsi e presentare qualcuno</li><li>• Chiedere e dare informazioni di carattere personale (età, indirizzo e-mail, n. telefono) • Chiedere e dire la provenienza</li><li>• Chiedere e dire dove si abita</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I pronomi personali</li><li>• Il presente indicativo di sein</li><li>• Infinito e presente dei verbi lernen, heißen, sprechen</li><li>• La forma interrogativa (Wie e Wer)</li><li>• Il genere dei sostantivi</li><li>• L'articolo indeterminativo</li><li>• W-Frage: Was?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I saluti</li><li>• Numeri fino al 20</li><li>• Alfabeto</li><li>• Paesi, lingue e nazionalità</li></ul>

EINHEIT 2: Familie und Haustiere		
Funzioni linguistiche	Strutture grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere la propria famiglia</li> <li>• Chiedere e dire che lavoro si svolge</li> <li>• Chiedere e dire se si hanno animali domestici</li> <li>• Chiedere e dire come ci si sente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il presente indicativo del verbo <i>haben</i></li> <li>• La negazione con <i>nicht e kein</i></li> <li>• La forma di cortesia</li> <li>• Il presente indicativo dei verbi <i>arbeiten e finden</i></li> <li>• I casi nominativo e accusativo</li> <li>• L'articolo partitivo</li> <li>• Il genitivo sassone</li> <li>• Gli aggettivi possessivi <i>sein/seine e ihr/ihre</i></li> <li>• La formazione del femminile</li> <li>• La formazione del plurale</li> <li>• Gli aggettivi possessivi <i>mein/dein e meine/deine</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomi di parentela</li> <li>• Professioni</li> <li>• Animali domestici</li> <li>• Numeri da 21 in poi</li> <li>• Oggetti scolastici</li> <li>• Colori</li> </ul>

EINHEIT 3: Meine Freizeit		
Funzioni linguistiche	Strutture grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare delle attività del tempo libero</li> <li>• Chiedere e dire che cosa si sa fare</li> <li>• Fare una proposta, accettare e rifiutare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I verbi forti</li> <li>• Il verbo <i>wissen</i></li> <li>• La costruzione della frase: l'inversione</li> <li>• W-Frage: <i>Wie oft?</i> e gli avverbi di frequenza • I verbi modali</li> <li>• La negazione <i>nicht</i></li> <li>• Le congiunzioni <i>aber, denn e oder</i></li> <li>• Il pronome indefinito <i>man</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport e attività del tempo libero</li> <li>• Strumenti musicali</li> </ul>

EINHEIT 4 Meine Routine		
Funzioni linguistiche	Strutture grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare delle materie e degli insegnanti</li> <li>• Dare indicazioni sul proprio orario scolastico</li> <li>• parlare della routine quotidiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il verbo modale <i>müssen</i></li> <li>• Preposizione <i>für</i></li> <li>• Avverbi <i>ja, nein e doch</i></li> <li>• Ordine die complementi nella frase</li> <li>• Preposizione articolata <i>zum e zur</i></li> <li>• I pronomi personali al caso accusativo</li> <li>• W-Frage: <i>Wen?</i></li> <li>• La forma di cortesia</li> <li>• Gli aggettivi possessivi <i>unser/euer e unsere/eure</i></li> <li>• Gli interrogativi che introducono il complemento di tempo</li> <li>• Verbi separabili e inseparabili</li> <li>• Le preposizioni di tempo: <i>am, um, von ... bis</i></li> <li>• L'espressione <i>es gibt</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oggetti scolastici</li> <li>• Materie scolastiche</li> <li>• Orari</li> <li>• Ambienti della scuola</li> <li>• Mezzi di trasporto</li> <li>• Attività quotidiane</li> </ul>

EINHEIT 5: Guten Appetit!		
Funzioni linguistiche	Strutture grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di preferenze e abitudini alimentari</li> <li>• Interagire in negozio</li> <li>• Interagire al ristorante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il caso dativo</li> <li>• Il presente indicativo del verbo forte <i>essen</i></li> <li>• La costruzione della frase con dativo e accusativo • W-Frage: <i>Wem?</i></li> <li>• Riepilogo: gli articoli e gli aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo</li> <li>• Il verbo <i>mögen, möchten e schmecken</i></li> <li>• Le preposizioni che reggono il dativo: <i>bei, mit e von</i> • La congiunzione <i>sondern, nicht nur e sondern auch</i> • I numeri ordinali e la data</li> <li>• Le preposizioni di tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasti</li> <li>• Cibi e bevande</li> <li>• Utensili per la tavola</li> <li>• Contenitori e unità di misura</li> </ul>

## Civiltà

- La lingua tedesca in Europa e nel mondo
- Le espressioni regionali per salutare
- I Paesi di lingua tedesca
- Menù e piatti tipici tedeschi

Nelle ore di lettorato sono state consolidate le strutture grammaticali e la pronuncia attraverso l'approccio comunicativo e utilizzando strumenti multimediali e la piattaforma drive per la condivisione di audio e video prodotti dagli alunni e dalla docente.

## Orientamento

La classe 1H si è recata presso il Liceo Pacinotti nel mese di aprile per assistere alla mostra proposta dall'Associazione Italo-tedesca in collaborazione con il Goethe Institut e presentata dagli studenti della classe 3°A sulla vita del famoso esploratore e scienziato Von Humboldt.

La Spezia, 04/06/2025

## COMPITI ESTIVI PER TUTTI GLI ALUNNI

Dal testo: **Miriam Bertocchi *Ganz genau! A1 Deutsch im Urlaub*, Zanichelli, ISBN 978-88-08-61387-5**, da acquistare, svolgere integralmente le unità **1- 2- 3- 4**.

## COMPITI ESTIVI PER ALUNNI CON DEBITO

- Ripassare con cura le unità **0-5** del manuale in adozione ***Schau mal! Vol. 1*** con particolare attenzione alle schede grammaticali (AB) e alle schede *Redemittel* nel KB.
- Dal testo: **Miriam Bertocchi *Ganz genau! A1 Deutsch im Urlaub*, Zanichelli, ISBN 978-88-08-61387-5**, da acquistare, svolgere integralmente le unità **1- 2- 3- 4**.

**La verifica di recupero del debito consiste in una prova scritta e una prova orale analoghe a quelle sostenute nel corso dell'anno. Entrambe mirano ad accertare la padronanza delle funzioni linguistiche, delle strutture grammaticali e del lessico indicati in questo programma.**